**UNIDAD 3 - ACTIVIDAD 1**

**MODULO INTRODUCTORIO**

**FRANCY SMIT CEPEDA SANABRIA**

Tutora

**VIVIANA MARCELA MIRANDA MORENO**

**FUNDACION UNIVERSITARIA SAN MATEO**

**TECNOLOGIA EN SEGURIDAD Y SALUD PARA EL TRABAJO**

**MODULO INTRODUCTORIO**

**BOGOTA D.C.**

**2019**

Unidad 3 -Actividad 1

1. Identifica características de la Fundación San Mateo y cuál es su trayectoria.
2. Determina la misión y visión institucional.
3. Conoce el modelo de formación de la institución.

Tabla 1. Generalidades Fundación Universitaria San Mateo

|  |  |
| --- | --- |
| CONOCIENDO MI UNIVERSIDAD | |
| CARACTERISTICAS | * Es una persona jurídica de derecho privado, de utilidad común, sin ánimo de lucro, organizada como Fundación, con autonomía administrativa y financiera y patrimonio propio, con carácter académico de Institución Universitaria, facultada para adelantar programas de pregrado y posgrado. * La orientación de la Institución se basa en los principios de la libertad de expresión y respeto de los valores religiosos, morales, políticos, culturales y de raza en que se fundamenta la organización democrática * Sigue los preceptos filosóficos de San Mateo, basados en la fraternidad y el ánimo para dar cumplimiento a sus pensamientos. Los principios institucionales Mateistas son reflejo de los elementos nucleares en que se fundamenta esta filosofía. * Su componente Teleológico está conformado por: * **Propósitos:** * **Objetivos:** * **Fines (Actividades)** * **Funciones** * La Fundación Universitaria ofrece Programas de Pregrado y Posgrado; sus actividades académicas se expresan en créditos académicos, (1 crédito académico= 48 horas de trabajo académico del estudiante). * En el año 2019 la Fundación Universitaria San Mateo ofrece los siguientes programas:  |  |  | | --- | --- | | **MODALIDAD PRESENCIAL** | **MODALIDAD VIRTUAL** | | **PREGRADOS** | **PREGRADOS** | | Administración de Empresas | Ingeniería en Seguridad y Salud Para el Trabajo | | Contaduría Pública | Gastronomía | | Gastronomía | **TECNOLOGIAS** | | Negocios Internacionales | Gestión Turística y Gastronómica | | Ingeniería de Sistemas | Desarrollo de Software | | Ingeniería en Seguridad y Salud para el Trabajo | Gestión de Agricultura Orgánica | | Ingeniería Industrial | **ESP**. **TECNOLOGICAS** | | Diseño Gráfico | Turismo Rural | | **POSGRADOS** | Desarrollo de Software | | Esp. En Gerencia de Servicios Gastronómicos. | Comercialización de Productos Agrícolas Orgánicos. | | Esp. En Gerencia Logística de la Distribución Internacional | Desarrollo de Aplicaciones para Dispositivos Móviles. | | Esp. En Seguridad Informática |  | |
| MISIÓN INSTITUCIONAL | “*Contribuir con la formación de profesionales integrales, en diferentes áreas del conocimiento, fundamentados en valores institucionales con compromiso social, aportando al desarrollo de su proyecto de vida y su entorno*”.  La misión de la Fundación Universitaria cuenta con cuatro (4) elementos nucleares que son:   * Formación de profesionales integrales. * Valores Institucionales. * Compromiso social. * Proyecto de vida y entorno. |
| VISIÓN INSTITUCIONAL | “*En el año 2021 la Fundación Universitaria San Mateo será una institución reconocida por la pertinencia y calidad de los programas que desarrolla, su compromiso social y la calidad de su gestión, aportando así al desarrollo del entorno”*   * Pertinencia y calidad de los programas. * Compromiso social. * Calidad de la gestión. * Desarrollo del entorno. |
| VALORES INSTITUCIONALES | * Honestidad. * Respeto. * Trabajo en equipo. * Tolerancia. * Confianza. * Liderazgo. * Lealtad. |
| MODELO PEDAGOGICO  ASPECTOS GENERALES | **Enfoque por Competencias**  “*Las competencias se refieren a un conjunto de saberes (saber ser, saber hacer, saber conocer y saber convivir) que habilitan a la persona para un desempeño idóneo ante situaciones reales desde lo personal, social y laboral”*.  Mediante este enfoque la Fundación Universitaria San Mateo busca que los programas que ofrece estén acordes con las necesidades sociales, laborales y educativas del país, además de posibilitar la movilidad de estudiante mediante procesos de reconocimiento de saberes. |
| **Aprendizaje Experiencial**  El aprendizaje experiencial, permite la construcción de habilidades y conocimientos mediante el análisis, la observación y la experiencial; para luego aplicar este conocimiento a situaciones reales. |
| **Aprendizaje por Proyectos.**  Con el aprendizaje por proyectos se aborda el desarrollo de tareas complejas o la resolución de problemas del mundo real, considerando las fases de desarrollo típicas en un proyecto, que son: definición, planificación, ejecución, socialización y evaluación, con un fin formativo. La función del docente en el aprendizaje por proyectos es orientar y realimentar el trabajo de los estudiantes. (Tobón, S., 2008). |
| **Aprendizaje Colaborativo**  El aprendizaje colaborativo es una apuesta metodológica y pedagógica que busca crear espacios para que sus participantes potencien el aprendizaje con otros y reciban retribución |
| MODELO PEDAGOGICO  ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS | * Casos de Estudio * Resolución de Ejercicios y problemas. * Aprendizaje basado en problemas. * Proyectos de Aula (Proyectos de Asignatura). * Trabajo en pequeños Grupos * Laboratorios y talleres prácticos. |
| MODELO E-LEARNING | Aprendizaje a través de medios electrónicos, usando para ello una plataforma LMS, que permite a los estudiantes acceder a los contenidos, interactuar con los compañeros y tutores sincrónica y asincrónicamente, desde cualquier lugar y momento, siempre y cuando cuente con los recursos electrónicos necesarios.  En la Fundación San Mateo los Planes de Estudio de los Programas en modalidad Virtual se desarrolla por medios de módulos; cada modulo contiene tantas unidades como créditos contenga el módulo, (módulo de 4 créditos, tendrá 4 unidades) y cada actividad contiene tres (3) actividades.  La Plataforma utilizada por la institución es LMS Moodle. |
| MODELO BLENDED LEARNING (B-LEARNING) | Modelo de aprendizaje que combina acciones formativas presenciales y virtuales |

Tabla 1. Elaborada a partir de: Fundación Universitaria San Mateo. (2018). Proyecto Educativo Institucional. P.E.I. Bogotá D.C.

1. Reconoce su Plan de estudios comprometiéndose con su proceso de formación.

|  |  |
| --- | --- |
| PLAN DE ESTUDIOS MODALIDAD VIRTUAL | |
| CARACTERISTICAS | * Se Estructura a partir de módulos de formación. * Un semestre esta integrado en promedio por cuatro (4) módulos. * El valor de un módulo puede ser de dos (2), tres (3) o cuatro (4) créditos. * Un crédito es la estimación del tiempo de trabajo académico para el estudiante, y equivale a 48 horas, que están distribuidas en horas de trabajo independiente (HTI), horas de trabajo colaborativo (HTC) y horas de trabajo tutorial (HTT). * Las actividades propuestas dentro de un módulo, contemplan tres momentos de formación: * Un momento de trabajo independiente. * Un momento de trabajo colaborativo * Un momento de trabajo tutorial con asistencia del docente – tutor.     Tabla 2. Organización de módulos según créditos académicos  **Nota.** Tomada de: Fundación Universitaria San Mateo. (2018).  Proyecto Educativo Institucional. P.E.I. Bogotá D.C. (Pag.50)  Tabla 3. Organización de módulos según créditos académicos    **Nota.** Tomada de: Fundación Universitaria San Mateo. (2018). Proyecto Educativo  Institucional. P.E.I. Bogotá D.C. (Pag.51)  Tabla 4. Organización de una unidad de formación    **Nota.** Tomada de: Fundación Universitaria San Mateo. (2018). Proyecto Educativo  Institucional. P.E.I. Bogotá D.C. (Pag.51) |
| INGENIERIA EN SEGURIDAD Y SALUD PARA EL TRABAJO | Programa por ciclo propedéuticos.  Tecnología en Seguridad e Higiene Ocupacional.  Total créditos a cursar: 100  Articula con:  Ingeniería en Seguridad y Salud Para el Trabajo  Total créditos a cursar: 167  A continuación, se adjunta la malla curricular correspondiente al programa. |
| MIS COMPROMISOS | * La responsabilidad y compromiso en el cumplimiento de las actividades, normas y compromisos que conlleven al éxito en mi proceso formativo son única y exclusivamente míos. * Recurriré a mis tutores ante cualquier duda, inconveniente, imprevisto que se presenten durante el desarrollo de las actividades formativas. * Participaré e interactuaré activamente con mi tutor y compañeros a través de los canales de comunicación adecuados y establecidos; con el fin de fortalecer y retroalimentar mi proceso de aprendizaje. * Aprovechare al máximo las herramientas, materiales y servicios educativos que la Fundación Universitaria ha puesto a mi disposición para el desarrollo de mi proceso formativo. * Organizaré mis tiempos y actividades laborales, familiares y educativas, con el fin de lograr un proceso educativo exitoso. * Seguiré las normas, políticas, Reglamentos y requerimientos Institucionales, así como las establecidas para mi programa de formación. * Participaré en los grupos de estudio y actividades de aprendizaje colaborativo de manera respetuosa, tolerante y comprometida. * Seré autoreguladora, autocrítica, propositiva, resiliente, creativa, autónoma y proactiva en todas las etapas, actividades y situaciones de mi proceso formativo. |
|  |  |

1. Elabora una línea del tiempo de la Fundación San Mateo de acuerdo de acuerdo con el siguiente ejemplo

[Linea de Tiempo Historia Fundación Universitaria San Mateo](https://www.timetoast.com/timelines/1994423)

Línea de Tiempo Historia Fundación Universitaria San Mateo. (versión pdf)



**Bibliografía**

Fundación Universitaria San Mateo. (s.f.). *¿Quiénes somos?* Bogotá D.C.

Fundación Universitaria San Mateo. (2018). *Proyecto Educativo Institucional. P.E.I.* Bogotá D.C.

Fundación Universitaria San Mateo. (s.f.). *Fundación Universitaria San Mateo*. Obtenido de https://www.sanmateo.edu.co/index.html

Real Academia Española. (s.f.). *Diccionario de la Lengua Española*. Obtenido de https://dle.rae.es/